



モスクワ日本人学校

学校だより No. 11

Japanese School in Moscow

9月23日

モスクワ日本人学校

校長 岡本 高一

しらかば

### 学習発表会の、教育的意義を考える

学習発表会に向けての活動が進んでいます。本校では次の2つの柱をたて、この発表会で児童・生徒にどんな力を身に付けるか明確にしながら教育活動を進めています。

#### (1)モスクワ日本人学校の教育活動・学習活動に生かしたり、成果を発表したりする。

○中学部が行っている「平和教育」。ヨーロッパでの第二次世界大戦の史実を学び、修学旅行で実際に見学し、現地ロシアの同世代の学生と交流し、意見を交し合いながら、学習を進めて来ています。自分たちが体験したことのない戦争を、生徒自身の描いた創作のストーリーで仮体験し、平和への思いを生徒一人一人がどう感じるか、改めて自らに問いかける学習の発表にもなっています。

#### (2)主体的に活動に取り組ませる中で創造力や表現力を育てるとともに、責任感や協力性などの人間力を育成する。

○創造力って何だろう。表現力って何だろう。各学年の実態に応じて具体的な目標に下ろしています。「与えられたセリフを工夫すること」「動作を考えること」「演奏の技術を磨くこと」などなど教員が指導する前に、時間をかけて、児童・生徒にどんな力を身に付けさせるか具体的なイメージを創り上げています。学習発表会当日、皆様に観て頂くのは、その成果の発表です。

○合わせる。協力する。責任を持つ。友達と一緒に創り上げる。本校が特に大切にしている価値感です。学習発表会を通して、本校に通って頂いている全ての児童・生徒に確実に身に付けさせます。



【1,2年動物園見学】 【3年デジタル教科書での学習】 【4年そろばんの学習】 【5,6年発表会の取組】  
※ 校外学習も、通常の学習も、学習発表会の準備も全ての教育活動を計画的に進めています。

#### — 指定座席が終わりました — ご協力に感謝いたします

既にお知らせさせて頂いているように、座席の指定を子供たちによるくじ引き抽選によって行いました。今回は入れ替えをしなくて済むように、座席数の多い会場を選定しました。1家庭に2席の指定席を72家庭全てのご家庭に割り振りました。ご協力ありがとうございました。

座席は少し後ろでも、端の座席を抽選から外したり、来賓の方にご配慮頂いたりして保護者の皆様に必要な限り見やすい席をご用意させて頂きました。どの席からでも、ごゆっくりご鑑賞して頂けると思っています。

既にプログラム兼指定席券を配付しております。当日、早く来て並ぶ必要はございません。新型コロナウイルス感染防止の観点からも、ごゆっくりお越しください。